

[Istituto Tecnico di Istruzione Superiore - Andrea Torrente](#)
[80026 Casoria \(Na\) - Via Duca D'Aosta 63G](#)
[CODICE MECCANOGRAFICO: NAIS06700G](#)
WWW.istorrente.gov.it

Prot. n. 1006 /A10

Casoria, 15/03/2019

Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

CUP : E77I18001040006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
VISTO il D.M.129/2018 , concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche
VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche“;
VISTO L'avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 “Potenziamento della Cittadinanza europea”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. (Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea-propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C. Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 55 del 06/02/2018 Piano Annuale E.F 2017-2020
VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 6 del 12/01/2016 con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2015-2018;
VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 “Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati;
VISTA Vista la Lettera Prot. n. AOODGEFID/ 23605 del 23/07/2018 di formale autorizzazione all’avvio delle attività del Progetto "Bridging with Europe 1" avviso pubblico Prot. AOODGEFID/ 3504 del 31/03/2017 definito dai seguenti Moduli;

Sottoazione	Modulo	Titolo
10.2.3B	10.2.3B-FSEPON-CA-2018-47	Bridging with Europe 1
10.2.3B	10.2.3B-FSEPON-CA-2018-47	Bridging with Europe 2

RILEVATA la necessità da impiegare esperti per svolgere attività di docenza nell'ambito dei progetti a valere sul bando PON in oggetto;

RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute secondo quanto previsto dall'autorità di gestione;

EFFETTUATE le convenzioni a titolo non oneroso con gli attori del territorio

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

L'avvio delle procedure ai sensi del DM n. 129/2018 per l'affidamento degli incarichi di esperti relativi all'azione in oggetto per i seguenti moduli:

Titolo	Destinatari	N° Esperti	Descrizione del modulo e Profilo richiesto	compenso ad ora
Bridging with Europe 1	Alunni Provenienti dai moduli propedeutici Conoscere l'Europa	2 X 30 ore	<p>Descrizione del modulo:</p> <p>Il modulo prevede una struttura laboratoriale, in cui si darà ampio spazio al confronto costante e all'utilizzo dinamico della lingua straniera. Si punterà a trasmettere ai partecipanti al corso la capacità di pensare nella lingua straniera, rendendo meno meccanica la costruzione della frase e la comunicazione in generale.</p> <p>Il laboratorio linguistico sarà l'aula di lavoro, in cui gli alunni potranno fruire di tutte le strumentazioni informatiche necessarie all'ascolto, alla comprensione, al dialogo, alla rielaborazione, alla produzione originale.</p> <p>Il modulo prevederà momenti di formazione e confronto sulla lingua e la civiltà dei paesi europei. Utilizzando la formazione linguistica anche per l'approfondimento della conoscenza della cultura e della storia dei paesi europei, al fine di contribuire alla nascita nei partecipanti di un senso di appartenenza alla comunità europea e l'acquisizione di un reale spirito di cittadinanza europea. Oltre a prevedere la metodologia CLIL per la formazione nella disciplina di geografia, al fine di mirare ad una conoscenza opportuna ed approfondita dell'organizzazione geografica e politica dei paesi appartenenti alla comunità europea.</p> <p>Profili Richiesti:</p> <p>2- <u>Docenti madrelingua in possesso dei seguenti requisiti relativi al titolo di studio</u></p> <p><input type="checkbox"/> a) il corso di studi (dalle elementari alla laurea) e i relativi titoli sono stati conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p><input type="checkbox"/> b) il corso di studi (dalle elementari al diploma) e i relativi titoli sono stati conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e il diploma di laurea è stato conseguito in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.</p>	Max 70 euro/h
Bridging with Europe 2	Alunni Provenienti dai moduli propedeutici		<p>Descrizione del Modulo:</p> <p>Il modulo prevede una struttura laboratoriale, in cui si darà ampio spazio al confronto costante e all'utilizzo dinamico della lingua straniera. Si punterà a trasmettere ai</p>	Max 70

	<p>Conoscere l'Europa</p>	<p>2 X 30 ore</p>	<p>partecipanti al corso la capacità di pensare nella lingua straniera, rendendo meno meccanica la costruzione della frase e la comunicazione in generale.</p> <p>Il laboratorio linguistico sarà l'aula di lavoro, in cui gli alunni potranno fruire di tutte le strumentazioni informatiche necessarie all'ascolto, alla comprensione, al dialogo, alla rielaborazione, alla produzione originale.</p> <p>Il modulo prevederà momenti di formazione e confronto sulla lingua e la civiltà dei paesi europei. Utilizzando la formazione linguistica anche per l'approfondimento della conoscenza della cultura e della storia dei paesi europei, al fine di contribuire alla nascita nei partecipanti di un senso di appartenenza alla comunità europea e l'acquisizione di un reale spirito di cittadinanza europea. Oltre a prevedere la metodologia CLIL per la formazione nella disciplina di geografia, al fine di mirare ad una conoscenza opportuna ed approfondita dell'organizzazione geografica e politica dei paesi appartenenti alla comunità europea.</p> <p>Profili Richiesti: 2- <u>Docenti madrelingua in possesso dei seguenti requisiti relativi al titolo di studio</u></p> <p><input type="checkbox"/> a) il corso di studi (dalle elementari alla laurea) e i relativi titoli sono stati conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p><input type="checkbox"/> b) il corso di studi (dalle elementari al diploma) e i relativi titoli sono stati conseguiti nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e il diploma di laurea è stato conseguito in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.</p>	<p>euro/h</p>
--	----------------------------------	-----------------------	--	---------------

la procedura per l'individuazione del personale in oggetto sarà effettuata con avviso di **selezione interna** da far visionare a tutto il personale. Esperita la procedura di selezione interna senza esito positivo, si procederà con **avviso pubblico di selezione esterna**.

Art. 2 Criterio di aggiudicazione

Il criterio di scelta del contraente è quello della valutazione dei curricula.

Art. 3 Importo

Il compenso orario massimo è stabilito in **euro 70,00 /h**(Lordo stato)

I suddetti importi sono omnicomprensivi di ogni contributo/ritenuta a carico del percettore o dell'Amministrazione.

E' escluso che nel corso dell'esecuzione del contratto, possa realizzarsi un aumento delle prestazioni di cui trattasi e conseguente aumento dei compensi previsti.

Gli importi sopra indicati saranno retribuiti in funzione delle ore di attività effettivamente prestate;

Art. 4 Tempi di esecuzione

L'attività dovrà iniziare entro 30 giorni lavorativi decorrenti dalla stipula del contratto o dal conferimento d'incarico con l'aggiudicatario, terminando con la chiusura delle attività dei singoli moduli in aula e con il caricamento degli atti sulla piattaforma GPU.

Art. 5 Approvazione atti allegati

Si approva l'Avviso di selezione per le candidature di cui alla presente determina

Art. 6 Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 e dell'art. 5 della legge 241/1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico **dott. Giovanni De Rosa**

Art.7 Pubblicità

La presente determina è pubblicata sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.istorrente.gov.it, sezione PON e in Amministrazione trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. Giovanni De Rosa)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 c.2 del D.L. vo n. 39/93 .